

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.07 «Бухгалтерский учет и налогообложение»**

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Бухгалтерский учет и налогообложение»

1.1. Место дисциплины, предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. «Бухгалтерский учет и налогообложение» является обязательной частью Профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05. Земельно – имущественные отношения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 – 5, ПК 1.1 - 1.4, 4.1 - 4.6, ЛР 4, 13, 15, 16, 19, 21-26.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учёту имущества и обязательств организации;
- проводить налоговые и страховые расчёты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчётность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на её основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчёта налогов.

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчётности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчётов;

– нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

Дисциплина направлена на дальнейшее формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Дисциплина направлена на дальнейшее формирование **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями.

Изучение дисциплины направлено на дальнейшее формирование **Личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторы)**, включающих в себя способность:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 21. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

1.3. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 час, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	40
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учёта			
Тема 1.1. Предмет и метод бухгалтерского учёта	Содержание учебного материала	2	ЛР 21 ОК 3. ОК 4. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Понятие о предмете и методе бухгалтерского учёта. Понятие о документации, инвентаризации, оценке, системе синтетических и аналитических счетов с применением метода двойной записи. Измерители, используемые в учёте.		
	Практические занятия Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию бухгалтерского учёта.	2	ЛР 25 ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 1.3.
Тема 1.2. Содержание бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций.	Содержание учебного материала	2	ЛР 21 ОК 3. ОК 4. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Бухгалтерский баланс, его содержание и структура. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.		
	Практические занятия Заполнение форм бухгалтерского баланса.	2	ЛР 25 ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 1.3.
Тема 1.3. План счетов бухгалтерского учёта. Системы счетов бухгалтерского учёта и двойная запись.	Содержание учебного материала	2	ЛР 21 ОК 2. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Понятие и характеристика счетов. Различие между счетами синтетического и аналитического учёта. Связь между счетами и балансом. Оборотные ведомости по счетам. Равенство итогов оборотной ведомости. Принципы составления шахматных и сальдовых оборотных ведомостей. Обоснование метода двойной записи, его контрольное и информационное значение.		
	Практические занятия Порядок записи на счетах бухгалтерского учёта.	2	ЛР 25 ОК 2.

Тема 1.4. Формы бухгалтерского учёта.	Содержание учебного материала	2	ЛР 13 ОК 2. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Основные формы ведения бухгалтерского учёта: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, простая, упрощённая, автоматизированная. Понятие учётных регистров.		
	Практические занятия Составление оборотных ведомостей.	2	ЛР 25 ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 1.3
Тема 1.5. Учётная политика организации.	Содержание учебного материала Составление приказа об учётной политике предприятия. Основные разделы учётной политики. Сроки оформления приказа об учётной политике. Порядок внесения изменений в приказ по учётной политике.	2	ПК 1.2. ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Практические занятия Составление бухгалтерского баланса.	2	ЛР 25 ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Система счетов и двойная запись	8	ЛР 25 ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 1.3.
Раздел 2. Бухгалтерский учёт.			
Тема 2.1. Учёт наличных и безналичных денежных средств	Содержание учебного материала	2	ЛР 13 ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Соблюдение организациями, работающими с наличными деньгами требований, установленных Порядком ведения кассовых операций в Российской Федерации. Договор о полной материальной ответственности. Использование различных форм проведения безналичных расчётов и документы, соответствующие этим формам (платёжное поручение, аккредитив, чек, платёжное требование, инкассовое поручение). Порядок заполнения кассовой книги.		
	Практические занятия Заполнение кассовых документов.	2	ЛР 25 ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 1.3.

Тема 2.2. Учёт труда и его оплаты	Содержание учебного материала	2	ЛР 16, ЛР 13, ЛР 4. ОК 2. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок начисления заработной платы. Состав удержаний из заработной платы. Налоговые вычеты из заработной платы. Порядок начисления пособий по временной нетрудоспособности. Премирование работников.		
	Практические занятия. Решение задач по начислению заработной платы. Удержания из заработной платы. Начисления.		
Тема 2.3. Учёт вложений во внеоборотные активы	Содержание учебного материала	2	ЛР 24. ОК 4. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Определение внеоборотных активов. Учёт долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Виды и оценка вложений во внеоборотные активы. Источники финансирования вложений во внеоборотные активы.		
Тема 2.4. Учёт основных средств	Содержание учебного материала	2	ЛР 13, ЛР 15 ОК 4. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Отражение фактических затрат по приобретению основных средств и списание этих затрат. Классификация основных средств. Оценка основных средств и порядок её изменения. Учёт поступления и выбытия основных средств. Порядок начисления и учёта амортизации основных средств. Документы, учитывающие движение основных средств.		
	Практические занятия. Решение задач, связанных с поступлением и выбытием основных средств. Начисление амортизации по основным средствам.		
Тема 2.5. Учёт нематериальных активов, учёт материально-производственных запасов	Содержание учебного материала	2	ЛР 13, ЛР 15 ОК 4. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Понятие и классификация нематериальных активов. Поступление, создание и выбытие НМА. Особенности начисления амортизации по НМА. Виды охранных документов и их разновидности. Первичная документация, связанная с поступлением и выбытием нематериальных активов. Понятие, классификация и оценка МПЗ. Выбор метода учёта заготовления материалов. Документальное оформление учёта движения материалов. Учёт отпуска материалов в производство. Понятие неотфактурованных поставок и материалов в пути.		

	<p>Практические занятия. Решение задач, связанных с поступлением и выбытием нематериальных активов. Начисление амортизации по нематериальным активам. Решение задач по учёту материально-производственных запасов.</p>	2	ЛР 25 ОК 3. ОК 5. ПК 4.1. ПК 4.2.
<p>Тема 2.6. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости, учёт готовой продукции и её реализации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Себестоимость продукции и её состав. Классификация производственных затрат. Калькулирование себестоимости. Полная и сокращённая производственная себестоимость. Учёт поступления готовой продукции. Оценка готовой продукции. Учёт отгрузки (отпуска) готовой продукции покупателям и заказчикам</p>	2 2	ЛР 13, ЛР 15 ОК 4. ПК 1.2. ПК 1.3.
	<p>Практические занятия. Решение задач по учёту затрат на производство и калькулирование себестоимости. Решение задач по учёту и выбытию готовой продукции</p>	2	ЛР 25 ОК 3. ОК 5. ПК 4.1. ПК 4.2.
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные составляющие собственного капитала организации. Уставный капитал учёт его формирования. Добавочный капитал. Резервный капитал. Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток). Целевое финансирование.</p>	2	ЛР 24 ОК 2. ПК 1.2. ПК 1.3.
<p>Тема 2.7. Учёт собственного капитала.</p>	<p>Практические занятия. Решение задач по формированию собственного капитала организации.</p>	2	ЛР 25 ОК 3. ОК 5. ПК 4.1. ПК 4.2.
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчётов и исковой давности. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками. Учёт расчётов с подотчетными лицами. Учёт расчётов по предоставленным займам и по возмещению материального ущерба. Классификация кредитов. Учёт займов. Основные различия между договорами кредита и займа.</p>	2	ЛР 15, ЛР 19 ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 1.3.
<p>Тема 2.8. Учёт текущих операций и расчётов, учёт кредитов и займов</p>			

	<p>Практические занятия. Решение задач по учёту текущих операций и расчётов. Решение задач по учёту займов и кредитов.</p>	2	ЛР 25 ОК 3. ОК 5. ПК 4.1. ПК 4.2.
<p>Тема 2.9. Учёт расчетов с бюджетом по налогам и сборам, учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ЛР 16, ЛР 13, ЛР 4 ОК 2, ОК 4 ПК 1.2. ПК 1.3.
	<p>Источники основных налогов с юридических и физических лиц. Бухгалтерские проводки по отражению основных налогов. Порядок начисления и уплаты Уплата налога в федеральный бюджет и во внебюджетные фонды. Расчёты с Пенсионным фондом. Расчёты с Фондом обязательного медицинского страхования. Расчёты с Фондом социального страхования.</p>		
	<p>Практические занятия. Решение задач по учёту расчётов с бюджетом по налогам и сборам. Решение задач по учёту расчётов по социальному страхованию и обеспечению.</p>	2	ЛР 25 ОК 3. ОК 5. ПК 4.1. ПК 4.2.
<p>Тема 2.10. Учёт финансовых результатов и использования прибыли.</p>	<p>Учёт доходов и расходов. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Операционные доходы и расходы. Внеоперационные доходы и расходы. Чрезвычайные доходы и расходы. Структура финансового результата деятельности предприятия. Порядок формирования прибыли и её использования.</p>	2	ЛР 13 ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 1.3.
	<p>Практические занятия. Решение задач по учёту финансовых результатов и использованию прибыли. Контрольная работа по разделу 2 «Бухгалтерский учёт».</p>	2	ЛР 25 ОК 3. ОК 5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.6
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Учёт и значение безналичных расчётов. Учёт движения собственных и арендованных средств. Учёт наличия и движения реальных ценностей и контроля за их использованием.</p>	22	ЛР 25 ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 1.3.

	Учёт ценных бумаг. Информационные системы в бухгалтерском учёте. Система контроля за деятельностью организации.		
Раздел 3. Основы налогообложения.			
Тема 3.1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах.	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Налоговый Кодекс. Структура Налогового кодекса РФ. Нормативные акты, регулирующие, отношения организаций и государства в области налогообложения. Экономическая сущность налогов. Объекты налогообложения. Принципы построения налоговой системы, её элементы.		
	Практические занятия. Налоговая система РФ, элементы налогообложения.	2	ЛР 25 ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 1.3.
Тема 3.2. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчётов	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Виды налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации Основные виды федеральных налогов, методика их расчёта. Региональные налоги, специфика их расчёта. Местные налоги и их роль в местном самоуправлении.		
	Практические занятия. Классификация и систематизация налогов по видам. Определение налоговой базы расчёт по основным федеральным налогам: НДС, налог на прибыль, НДФЛ, ЕСН, акцизы. Определение налоговой базы и расчёт по региональным налогам. Определение налоговой базы и расчёт по местным налогам.	2 2	ЛР 25 ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 1.3.
Тема 3.3. Налоговый контроль за соблюдением законодательства и	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ПК 4.6
	Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и виды ответственности за них.		

ответственность за налоговые правонарушения.	Практические занятия. Налоговые правонарушения и налоговые санкции за их правонарушения.	2	ЛР 25 ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы История возникновения налогов и их необходимость. Налоговая реформа в России. Выездные и камеральные налоговые проверки. НДС – основной косвенный налог. Два принципа применения НДС. Налог на прибыль. Подоходное обложение физических лиц. Исторический аспект. Налоговые вычеты по НДФЛ. Элементы единого социального налога. Характеристика платежей за землю.	10	ЛР 25 ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Всего	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Бухгалтерский учёт и налого-обложение».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8.

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141793>

2. Миршук, Т. В. Бухгалтерский учет: теория и практика: учебник / Т.В. Миршук. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 182 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1018057. - ISBN 978-5-16-015121-2. –

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1794295>

3. Акатьева, М. Д. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : учебник / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015454-1. –

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857949>

4. Сайгидмагомедов, А. М. Бухгалтерские проводки: учебное пособие / А.М. Сайгидмагомедов, А.С. Акаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 325 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-629-2. –

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208889>

5. Акатьева, М. Д. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева, Л.К. Никандрова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 241 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015325-4.

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854216>

6. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В. Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0766-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1523865>

7. Теория бухгалтерского учета: Учебник для СПО / Мизиковский И. Е., Кемаева С. А., Ясенев В. Н.; Под ред. Мизиковского Е. А., Мельника М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473834>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные результаты:	
<ul style="list-style-type: none"> – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<p>Оценка выполнения практических работ, тестов, индивидуальных заданий.</p> <p>Экзамен</p>

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613.

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной

<p>и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. 	
<p>Уметь:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учёту имущества и обязательств организации; - проводить налоговые и страховые расчёты; – участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; – составлять бухгалтерскую отчётность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на её основе; – ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; – понимать сущность и порядок расчёта налогов. 	<p>Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование. Контрольная работа. Экзамен</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; – основные требования к ведению бухгалтерского учета; – формы бухгалтерского учета; – учет денежных средств; – учет основных средств; – учет материальных активов; – учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; – учет материально-производственных запасов; – учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; – учет готовой продукции и ее реализации; – учет текущих операций и расчетов; – учет труда и заработной платы; – учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; – учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; – учет финансовых результатов и использования прибыли; – учет собственного капитала; – учет кредитов и займов; 	

<ul style="list-style-type: none">- учетную политику организации;- технологию составления бухгалтерской отчетности;- Налоговый кодекс Российской Федерации;- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.	
--	--